



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КАЗБЕКОВСКИЙ РАЙОН»**

368140, Казбековский район, село Дылым, ул. Дзержинского 5. Тел. (факс) 21648: Email: [kazbekruo@mail.ru](mailto:kazbekruo@mail.ru)

**П Р И К А З**

**19** января 2023 г.

№ 15 «У»

с. Дылым

**«Об итогах школьного и муниципального этапов  
Всероссийской олимпиады школьников  
в 2022 – 2023 учебном году»**

Важный показатель качества работы с одаренными детьми – успешное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, которая ежегодно проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский этап. В 2021г. обновлена федеральная нормативно-правовая база по утверждению Порядка проведения ВсОШ (приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД № 05-02-2-767/22 от 31.08.2022г. «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в РД в 2022 – 2023 учебном году» и № 05-02-2-1009/22 от 19.10. 2022г. «Об утверждении графика проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в РД в 2022 – 2023 учебном году», в соответствии с приказами Казбековского УО № 133 «У» от 14.09.2022г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году» и № 166 «У» от 24.10.2022г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году», в период с 25 октября 2022 года по 17 декабря 2022 года на базе Дылымской гимназии проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 20 учебным предметам. Муниципальные олимпиады второй год проводятся в пункте проведения ЕГЭ, под камерами; при проведении олимпиады и проверке работ школьного и муниципального этапов всероссийских школьных олимпиад руководствовались новым Положением о ВсОШ.

Образовательные организации района приняли участие по всем изучаемым предметам Всероссийской олимпиады школьников. Педагоги всех ОО, ответственные по работе с одаренными детьми и за проведение олимпиады обеспечили проведение школьного этапа по предметам; но показатели участия в формате онлайн (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия) необходимо поднять на необходимый уровень, обеспечивая участие с использованием компьютерной техники, что делает процедуру участия более доступной в связи с возможностью использования различных технологий для выполнения заданий олимпиады (смартфон, планшет, ноутбук).

Главный принцип школьного этапа ВсОШ – массовость, охват по возможности всех обучающихся классов; пока образовательным организациям удается обеспечивать охват не более 25%. Администрации ОО необходимо планировать работу по повышению массовости участия в школьном этапе и возможные пути мотивации обучающихся к участию в олимпиадном движении, а педагогов – к работе с потенциальными олимпийцами.

Снижение показателя количества участников, обусловленное не только изменениями в организационно-технологической модели школьного и муниципального этапов – это показатель недостаточности работы по выявлению и развитию талантов и способностей обучающихся, проводимой в ОО, слабое владение обучающимися компьютерными навыками.

С 2017 года в школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике принимают участие обучающиеся 4 – х классов, проводим диагностику привлечения обучающихся начальных классов в олимпиадное движение. В школьной олимпиаде по математике 2022 – 2023 уч.г. приняли участие по району 152 ученика, что составляет 20 % ; по русскому языку – 165 участников, это 21,7% от общего количества учащихся 4 классов в районе ( 761 обучающихся); данные показатели – индикатор слабой работы учителей – предметников начальных классов и ответственных по работе с одаренными детьми.

Анализ охвата обучающихся при проведении школьного этапа ВсОШ (*Приложение 1*) наглядно показывает, что главный принцип школьного олимпиадного движения – массовость – не выполняется ни по одному предмету ( от 17% до 24,86%), а по информатике – самый низкий (1,35%). Ни одна образовательная организация не проводит достаточную работу по *правильной и эффективной организации олимпиадного движения, оформления действующих олимпиадных уголков, проведение олимпиадных праздников.*

По новому Положению ВсОШ, на муниципальный этап допускаются учащиеся, преодолевшие проходной барьер: по 20 предметам были допущены 1814 учащихся из 13 образовательных организаций. Приняли участие 1312 учащихся; большинство из них участвовали в нескольких олимпиадах. 502 обучающихся, набравшие проходной балл, не участвовали в муниципальном этапе – в ОО следует провести анализ причин неучастия детей, это показатель недостаточной работы на местах по выявлению и развитию способностей детей.

Проверка работ осуществлялась централизованно: для проведения муниципального этапа олимпиады был создан оргкомитет и предметные комиссии по проверке работ по предметам. (*Приложение 2*).

По итогам муниципального этапа выявлены победители и (или) призеры по всем предметам – 110 победителей и 255 призеров (110 первых мест, 118 – вторых, 136 – третьих мест). (*Приложение 3*).

При анализе взаимосвязи между количеством участников и результативностью (качественный показатель), выявлены образовательные учреждения, обеспечившие наиболее эффективное участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников: Дылымский многопрофильный лицей (94 призовых места: 32– первых, 35 вторых, 27 третьих мест), Гунийская гимназия ( 75 призовых мест: 26 – первых, 21 вторых и 28 третьих), Калининаульская СОШ (56 призовых мест: 22 – первых, 14 вторых и 20 третьих мест), Дылымская гимназия (41 призовых мест: 10 – первых, 12 вторых, 19 - третьих), Хубарская СОШ (28 призовых мест: 4 – первых, 10 вторых и 14 третьих), Ленинаульская СОШ №1 (19 призовых мест: 4 – первых, 6 вторых и 9 третьих), Буртунайская СОШ (18 призовых мест: 6 – первых, 7 вторых и 5 третьих), Гертминская СОШ (15 призовых места: 2– первых, 7 вторых и 6 третьих), Госталинская ООШ (8 призовых мест: 3– первых, 3 вторых и 2 третьих).

Высокий уровень качества участия в муниципальном этапе доказывает тот факт, что в олимпиаде принимают участие наиболее мотивированные школьники, реализующие системную работу с педагогами и наставниками по подготовке к олимпиаде, в том числе и самообразование .

Республиканский центр по выявлению и развитию талантов и способностей обучающихся ( РЦВРТ) с ГАОУ ДО РД « Центр развития талантов « Альтаир » каждый год в течение года проводит цикл занятий по разным направлениям с участниками муниципального этапа ВсОШ, прошедшими в региональный этап, по программе выездных профильных смен. Это

прекрасная возможность подготовиться к региональному этапу ВсОШ, расширить кругозор и круг общения. В 2022 – 2023 учебном году было четыре таких профильных смен, куда были приглашены участники с Казбековского района. Но участвовали только единицы, это наглядно показывает слабую работу с одаренными и способными детьми, также недостаточно продуктивную связь с родителями в ОО.

Ежегодно растет уровень индивидуальных достижений обучающихся, ставших победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам: ученик 9 класса Гимназии Культуры мира Исаев Али – 13 призовых мест, из них в 7 – победитель; ученица 11 класса Хубарской СОШ Джамуева Патимат – 9 призовых мест; Давудбегов Магомед, ученик 9 класса Гимназии Культуры мира – 8 призовых мест; Садуева Патимат, ученица 10 класса Гимназии Культуры мира и Чочоева Бика, ученица 10 класса Калининаульской СОШ – по 7 призовых мест; по 5 призовых мест имеют: ученица 7 класса Айтимерова Марьям и ученица 8 класса Дарбишова Патимат (Гимназия Культуры мира), Абдулсамадов Магомед, ученик 11 класса Дылымской гимназии, ученица 11 класса Дылымского многопрофильного лицея Садикаева Аминат, Мусавузова Мавляят, ученица 11 класса и Батаева Фатима, ученица 7 класса Калининаульской СОШ (*Приложение 2*)

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады по предметам показал, что уровень подготовки большинства участников предметных олимпиад недостаточно высокий; содержание большинства заданий выходят за рамки программного материала, требуют углубленного изучения предмета, сложность задания не должен снижать интерес обучающихся к олимпиадам, но низкие баллы являются наглядными показателями степени подготовленности участника. Главными ежегодными причинами низких результатов обучающихся являются: узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам, недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми, отсутствие дополнительных часов для углубленного изучения предмета, недостаточный контроль со стороны администрации школы.

Одной из главных причин затруднений у обучающихся является отсутствие планомерной, целенаправленной работы в образовательных учреждениях по выявлению способных, одаренных учащихся по предмету и последующей системной работы с ними педагогов по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах на муниципальном этапе, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося.

Каждой ОО необходимо проанализировать постановку работы с одаренными учащимися и поход к подготовке и участию в ВсОШ; результаты анализа обсудить на ШМО и педсовете. При подготовке к ВсОШ 2022-2023 г учителям важно обратить внимание на призеров и победителей этого года и вести с ними целенаправленную работу в течение всего года, реализовать ресурсы ИКТ, улучшить работу по охвату и привлечению обучающихся в процесс познания и углубленной подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.

На основании вышеизложенного

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022– 2023 учебного года.
2. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022– 2023 учебного года (*Приложение 3*).
3. Наградить победителей и призеров Грамотами УО;
4. Отметить положительную работу дирекций по созданию условий для проведения школьного этапа ВсОШ и качественной подготовки участников районного этапа олимпиады Дылымского лицея, Гунийской и Дылымской гимназий, Калининаульской, Хубарской, Ленинаульской №1, Буртунайской, Гертминской,

Дубкинской СОШ, Госталинской ООШ ( дир. Юсупова Я.Ш., Нуцалов Р. Г., Темирбулатова З.С., Хабибов М.Г., Исаков М.А., Аскендинова Х.Н., Абдуев Р.А., Абдулмуслимова З.М., Газимагомедов М.А., Салатгереева Д.А.);

5. Директорам ОО:
  - 5.1. Провести объективный попредметный анализ результативности, рассмотреть итоги муниципального этапа Олимпиады на заседаниях педсоветов и школьных методических объединений, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения ;
  - 5.2. Принять меры материального поощрения педагогов, подготовивших победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года;
  - 5.3. Обеспечить своевременное участие приглашенных учащихся в региональном этапе ВсОШ по предмету;
  - 5.4. Усилить работу по качеству подготовки обучающихся к олимпиадам, активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам по предметам через факультативные занятия, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации, систему дополнительного образования;
  - 5.5 Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.
6. Проанализировать работу организации по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и подготовить рекомендации по качественному улучшению методической и практической работы с одаренными детьми и педагогами - предметниками;
7. Отметить положительную работу экспертных комиссий (жюри) по предметам муниципального этапа ВсОШ (*Приложение 2*);
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам. начальника Гаирбекова А.У.

**Начальник**



**М.И.Магомаев**